

УДК 001.895: 378

Новосельцева Александра Романовна

Научный руководитель: Касаева Тамара Васильевна,

канд. техн. наук, доцент

УО «Витебский государственный технологический университет»

Novoseltseva Aleksandra

Scientific supervisor: Kasaeva Tamara

Vitebsk State Technological University

ТЕХНОПАРК УНИВЕРСИТЕТСКОГО ТИПА И ЕГО РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ УНИВЕРСИТЕТА 3.0

UNIVERSITY-TYPE TECHNOPARK AND ITS ROLE IN THE FORMATION OF THE UNIVERSITY 3.0

Аннотация. В данной статье исследованы трактовки понятия «технопарк» и предлагаемые классификации научно-технологических парков. Обоснована целесообразность выделения в качестве отдельного субъекта хозяйствования технопарка университетского типа, обозначена роль данного вида парка в формировании нового поколения университетов.

Ключевые слова: инновационная инфраструктура, научно-технологический парк, технопарк университетского типа, университет 3.0.

Abstract. This article presents the interpretations of the concept of "technopark" and the proposed classification of science and technology parks. The expediency of allocating a university-type technopark as a separate economic entity is justified, and the role of this type of park in the formation of a new generation of universities is indicated.

Keywords: innovative infrastructure, science and technology park, university-type technopark, university 3.0.

Научно-технологические парки наряду с центрами трансфера технологий являются наиболее перспективными и финансово привлекательными субъектами инновационной инфраструктуры. Будучи столь значимой сферой в экономиках большинства развитых стран технопарки на текущий момент так и не имеют общей трактовки понятия и классификации.

Так, согласно принятому в Кембриджском университете определению, под «технопарком» понимается группа производственных наукоемких фирм или исследовательских организаций, размещенных неподалеку от ведущего исследовательского университета или исследовательского центра и пользующихся выгодами от взаимодействия с научными структурами [1].

Стоит отметить, что в данном определении акцентируется внимание на взаимодействии технопарка с университетом.

По определению Международной ассоциации научных парков, технопарк

представляет собой структуру, управляемую в соответствии с формальными соглашениями о сотрудничестве с университетами и исследовательскими центрами с целью содействия созданию и развитию наукоемких предприятий путем передачи научных и технических знаний и управленческих навыков фирмам-клиентам [1].

Также отмечается наличие взаимосвязи функционирования технопарка с высшим учебным заведением.

По данным, представленным крупнейшим российским рейтинговым агентством «Эксперт РА», технологический парк – это организация, управляемая специалистами, главной целью которых является увеличение благосостояния местного сообщества посредством продвижения инновационной культуры, а также состоятельности инновационного бизнеса и научных организаций [2].

Также там приводится классификация технопарков [2]:

- технологические инкубаторы (специализируются на коммерциализации научных и коммерческих разработок);
- научные / исследовательские парки (имеют более тесные, чем у технопарков, связи с университетами и в них концентрируются высокообразованные кадры и большие объемы наукоемких исследований);
- технологические ареалы (целый кластер взаимозависимых предприятий, работающих в общей и / или связанных отраслях, и расположенных в одном географическом регионе. Эти предприятия делят общую инфраструктуру, рынок труда и услуг и имеют дело со схожими возможностями и угрозами).

В приведенной классификации акцентируется внимание на технопарках, осуществляющих свою деятельность в тесных связях с университетом.

Ассоциацией развития кластеров и технопарков России в своем ежегодном обзоре технопарков за 2020 год было приведено следующее определение: промышленные технопарки – это один из ключевых элементов промышленной инфраструктуры, способствующий разработке и освоению производства конкурентоспособной продукции, расширению кооперации между малыми технологическими компаниями и крупным бизнесом, а также внедрению передовых производственных технологий [3].

В качестве основных моделей технопарков ассоциацией выделяются следующие:

- университетская модель (развитие предпринимательских компетенций у учёных и студентов, коммерциализация разработок учёных);
- инфраструктурная модель (создание условий для размещения среднего и крупного высокотехнологичного бизнеса);
- инновационная модель (создание и акселерация малых и средних технологических предприятий);
- кооперационная модель (создание условий для локализации высокотехнологичной продукции).

Модель технопарка «университетская» также заостряет внимание на наличии технопарков, осуществляющих свою деятельность в взаимосвязи с университетом.

Еще одна версия понятия «технопарк» приводится Юрием Пинягиным и Лю

Сяоцзюань в их статье «Технопарки как элемент инновационной инфраструктуры страны»: технопарки нового поколения – это центры, объединяющие профессионалов разной отраслевой направленности, это места для свободного обмена информацией и коммуникации исследователей, разработчиков и потребителей технологий, работающих на рынках свободного обмена технологиями [4].

В качестве основных видов технопарков они выделяют:

- 1) инновационные центры, которые оказывают содействие преимущественно новым фирмам, связанным с наукоемкими технологиями;
- 2) научные и исследовательские парки, которые обслуживают как новые, так и вполне зрелые фирмы, поддерживают тесные связи с университетами или научно-исследовательскими институтами;
- 3) технологические парки, у которых имеется в распоряжении целая сеть наукоемких фирм и производств, но вместе с тем не налажены прочные связи с университетами или научно-исследовательскими институтами;
- 4) технологические центры – обслуживающие предприятия, создаваемые для развития новых высокотехнологичных фирм;
- 5) конгломераты (пояса) технологических и научных парков, цель которых – превращение целых регионов в высокотехнологические зоны.

Акцент на функционировании некоторых научно-технологических парков неотрывно от деятельности высших учебных заведений присутствует и в публикациях Ю. Пинягина и Л. Сяоцзюань.

Если рассматривать понятие «технопарк» в рамках нормативно-правовых актов Республики Беларусь, то согласно Указа Президента Республики Беларусь от 03.01.2007 г. № 1 «Об утверждении Положения о порядке создания субъектов инновационной инфраструктуры» [5]: технопарк – организация со среднесписочной численностью работников до 100 человек, целью которой является содействие развитию предпринимательства в научной, научно-технической, инновационной сферах и создание условий для осуществления юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, являющимися резидентами технопарка, инновационной деятельности от поиска (разработки) нововведения до его реализации.

Таким образом, разграничение по видам научно-технологических парков в рамках страны отсутствует. Но, учитывая, что на 1 полугодие 2020 года, согласно отчету Государственного комитета по науке и технологиям «Технопарки Республики Беларусь» [6], в Беларуси функционируют 17 научно-технологических парков, из которых около 52,9% (9 технопарков) имеют в составе учредителей высшие учебные заведения, обуславливается необходимость выделения в качестве отдельного субъекта хозяйствования – технопарка университетского типа.

Аналоги данной модели, технопарк университетского типа, рассматривались у различных авторов, что отражено выше, но зачастую носили более узкий характер и ограничивались обменом профессиональными навыками между студенческим, профессорским составом университета и специалистами, работниками технопарка. Но стоит учитывать, что технопарк университетского

типа характеризуется гораздо большими масштабами и видами взаимодействия на уровне университет-технопарк.

Поэтому научно-технологический парк университетского типа – это особый вид научно-технического комплекса, отличительной и характерной особенностью которого является тесная взаимосвязанность осуществляемой деятельности с университетом, путем кооперации с профессорско-педагогическим и студенческим составом по вопросам образовательной, научной и предпринимательской деятельности, оказания услуг и выполнения работ на договорной основе.

Так к основным выгодам технологического парка, возникающим при сотрудничестве с университетом, можно отнести:

- 1) оказание экспертной поддержки и помощи в реализации проектов научными работниками вузов;
- 2) обеспечение возможности доступа к информационной базе университета;
- 3) получение новых идей и их последующая коммерциализация;
- 4) привлечение инвестиций, в том числе и венчурных, за счет постоянного проведения стартапов на базе технопарка и другое.

Подобная форма сотрудничества носит обоюдовыгодный характер, поэтому и университеты получают свое очевидное преимущество. Будучи нацеленными в 2021 году на достижение концепции «Университет 3.0», в основе которой стоит грамотное и эффективное сочетание образования, науки и инновационного предпринимательства, университеты стремятся формировать и стимулировать предпринимательскую культуру у студентов, заинтересованы в том, чтобы студенты параллельно с образованием могли заниматься наукой и развивать собственные бизнес-проекты, а потом реализовывать их на предприятиях, связанных с университетом. За развитие предпринимательства отвечает технопарк, где студенты могут развивать собственные бизнес-проекты. При этом технологический парк и его резиденты участвуют в научной и образовательной жизни вуза, например, сотрудники технопарка преподают отдельные дисциплины в университете, резиденты заказывают в высшем учебном заведении научные исследования, а наука и образование являются движущей силой для открытия новых предприятий в технопарке [7].

Следовательно, к очевидным выгодам, возникающим от сотрудничества университета с технопарком, можно отнести:

- 1) возможность работы на современном оборудовании;
- 2) возможность контакта с бизнес-сообществом;
- 3) возможность вовлечения студентов университета в рабочую среду научно-технологического парка.

Все вышеперечисленные преимущества, получаемые от продуктивного сотрудничества с научно-технологическим парком, позволяют повысить рейтинг учебного заведения у абитуриентов, открывая перед ними перспективу не только научного сопровождения их бизнес-идей, но и возможность их реализаций путем финансовой и профессиональной поддержки университета и организации, связанной с ним – научно-технологическим парком.

Проведенное нами исследование, в процессе которого в качестве отдельного

субъекта хозяйствования был выделен технопарк университетского типа, позволило нам также разработать соответствующее информационно-аналитическое обеспечение оценки эффективности взаимодействия технопарка и университета.

Экспертный опрос сотрудников университета и технопарка позволил определить показатели этого взаимодействия. К числу последних были отнесены: количество занятий, проведенных на оборудовании технопарка и/или его резидентов; количество стартапов, реализованных на базе и/или при поддержке технопарка; количество научных работников (ученых) университета, привлекаемых к экспертной деятельности в процессе реализации проектов технопарка; количество научно-учебных лабораторий, созданных технопарком совместно с университетом и другие.

Разработаны формы отчетов о выполнении данных показателей, которые позволят дать объективную, в том числе и количественную, оценку влияния технопарка на формирование университета 3.0.

Список использованной литературы

1. Бебешко, И. Ю. Технопарковые структуры как элемент национальной инновационной системы / И. Ю. Бебешко, М. В. Тихонова // Современные проблемы науки и образования №3. – Москва: Издательский дом Академии Естествознания. - 2012. – с. 285.

2. Понятие, функции и задачи технопарков - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.raexpert.ru/researches/technopark/part1/> - Дата доступа: 25.04.2020.

3. Бухарова, М. М. Технопарки России: ежегодный обзор / М.М. Бухарова, Л.В. Данилов, Е.А. Кашинова, Е.И. Кравченко, М.А. Лабудин, М.А. Махаева, А.Г. Шипугин, А.В. Шпиленко; Ассоциация развития кластеров и технопарков России. Том 6. – Москва: АКИТ РФ. - 2020. – с. 110.

4. Пинягин, Ю. Технопарки как элемент инновационной инфраструктуры страны / Ю. Пинягин, Л. Сяоцзюань / Часопіс "Банкаўскі веснік" № 12.- Минск. – 2016. – с. 48-55.

5. Указ Президента Республики Беларусь от 03.01.2007 г. № 1 «Об утверждении Положения о порядке создания субъектов инновационной инфраструктуры». Официальный сайт национального правового интернет-портала Республики Беларусь. - www.pravo.by.

6. Шумилин, А. Г. Технопарки Республики Беларусь технопарки республики Беларусь / под ред. А. Г. Шумилина. – Минск: ГУ «БелиСа». - 2020. – с. 80.

7. Объясняем «на пальцах», что такое «Университет 3.0» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://times.bntu.by/s/7328-universitet-30>© – Дата доступа: 30.04.2020.